



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339082

e-mail. - [cais024009@istruzione.it](mailto:cais024009@istruzione.it)- pec. [cais024009@pec.istruzione.it](mailto:cais024009@pec.istruzione.it)- C.M. CAIS024009- C.F. 91024830928

sito: [www.iismarconilussu.edu.it](http://www.iismarconilussu.edu.it)

Codice CUP: **I33D21000720006**

**San Gavino Monreale, 03.09.2021**

<p>I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M. Prot. 0011684 del 03/09/2021 04-05 (Uscita)</p>
--

Albo on line dell'Istituto  
Al personale Docente e ATA

Oggetto: **Progetto PON-FSE – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità). Azione 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 Miglioriamo le Soft Skill - Approvazione graduatoria definitiva Docenti Tutor**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso prot. n. 9707 del 27.04.2021 del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19- Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; la nota prot. AOODGEFID-17657 del 07.06.2021 con la quale il MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Autorità di gestione, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA** la Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di 13 TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL del 09.08.2021 prot. .n 10722";
- RICHIAMATA** la determina del 16.08.2021 prot. .n 10810 – rettifica titolo di accesso per il modulo 8;
- RICHIAMATA** la determina di nomina della Commissione giudicatrice e di convocazione della stessa prot. 10894 del 23/08/2021
- RICHIAMATA** la determina del 24.08.2021 prot. .n 10905 di proroga dei termini di scadenza esclusivamente per i moduli 4 – 6 – 8 (Esperti) e modulo 8 (tutor);
- VISTA** la determina del 25.08.2021 prot .n. 10936 di proroga dei termini di scadenza dell'Avviso interno per la selezione di TUTOR esclusivamente per il modulo 7;
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto in materia di incarichi al personale interno in servizio presso l'Istituzione scolastica;
- VISTI** il verbale n. 1 della commissione giudicatrice del 23.08.2021, il verbale n. 2 del 24.08.2021 e il verbale n. 3 del 28.08.2021;
- VISTA** la determinazione prot n. 11007 del 28.08.2021 di approvazione della graduatoria provvisoria;
- EVIDENZIATO** che le assegnazioni ai vari moduli sono state valutate ai sensi dell'art. 7 del Bando rubricato "Selezione/ Modalità di valutazione della candidatura" commi 4 e 5;
- CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso

### DETERMINA

- L'approvazione della graduatoria definitiva dei docenti Tutor;
- Di pubblicare in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, la graduatoria definitiva di docenti Tutor allegata che fa parte integrante e sostanziale del presente atto.
- Di approvare il prospetto delle assegnazioni definitive dei Tutor per ciascun modulo come di seguito specificato:

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
1	Competenza multilinguistica	COMUNICARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE	<i>Usai Laura</i>
2	Competenza multilinguistica	POTENZIAMENTO COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	<i>Onnis Valentina</i>
3	Competenza multilinguistica	English lessons for europe	<i>Mereu Marina</i>
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO	<i>Zucca Valeria</i>
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA	<i>Marra Maria Cristina</i>
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA	<i>Lai Francesca (1979)</i>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TEORIA E SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA	<i>Meloni Monica</i>
8	Competenza digitale	COMPETENZA DIGITALE: EIPASS	<i>Becciu Gian Luca</i>
9	Competenza digitale	COMPETENZE DIGITALE: cyberbullismo	<i>Onnis Valentina</i>
10	Competenza in materia di cittadinanza	Le Scienze della vita per lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione	<i>Pisanu Matteo</i>
11	Competenza in materia di cittadinanza	Rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	<i>Pisanu Matteo</i>
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Noi e il nostro territorio	<i>Concas Silvia</i>
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di archivistica	<i>Lai Francesca (1980)</i>

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dr.ssa Pisanu Vincenza  
Firmato Digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005